

Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau

„Studieren einmal anders“:

- quartalsweise Workshops (vor Ort bzw. online)
- Fernlehre (mit persönlichem Tutoring) bei freier Zeiteinteilung
- ggf. Forschung

berufsbegleitend und individuell

www.inter-uni.net

Mastergrad Education

Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Master Education (MEd, viersemestrig)

mit wahlweiser Variante MSc (sechssemestrig)

Das Programm „Education“ wendet sich an Personen, die mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen zu tun haben und ihre interdisziplinäre Kompetenz zu Erziehungs- und Bildungsfragen erweitern und nachweisen wollen, wie etwa PädagogInnen, PsychotherapeutInnen, PsychologInnen, SozialarbeiterInnen, Physio- und ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, MedizinerInnen oder AbsolventInnen gleichwertender Aus- und Vorbildungen. Angeboten wird eine reformorientierte, "Menschen-gerechte" wissenschaftlich und tiefenpsychologisch orientierte Weiterbildung. Für ElementarpädagogInnen mit beruflicher Erfahrung bietet das Programm einen Wahlschwerpunkt an.

Es vernetzt zentrale Forschungs- und Aktionsfelder für Entwicklung, Erziehung, Bildung und Weiterbildung. Der interdisziplinäre Austausch unterschiedlicher Berufs- und Erfahrungsbereiche ist dabei wesentlich. Gruppenseminare vermitteln vertiefte Praxiskompetenz, Berufszufriedenheit sowie Qualifikation für die Teilnahme an Forschung, Lehre und Öffentlichkeitsarbeit.

InteressentInnen sollten Pioniergeist mitbringen. Dass Bildung neben dem kognitiven auch den emotionalen Aspekt und das persönliche Wachstum einbeziehen kann, erleben die TeilnehmerInnen in eigener Anschauung selbst am Beispiel dieses Lehrgangs.

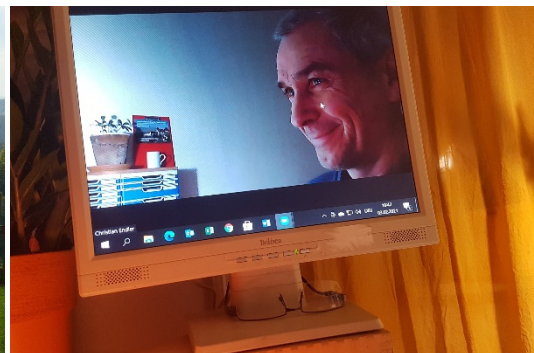
In diesem berufsbegleitenden, berufsorientierten und berufs-evaluierenden Programm ergänzen einander Fernlehre, selbstgesteuertes Lernen, Wochenend-Workshops am Campus oder online und Projektarbeit.

Sie bringen mit

- Eignung zur inter-hierarchischen und interdisziplinären Vernetzung im Bildungs- und Gesundheitswesen
- Berufliche Erfahrung mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen
- Bereitschaft zu vertiefter Selbst- und Kommunikationserfahrung
- Lust auf innovative Projekte
- Offenheit für weitere fachliche und persönliche Qualifikation für berufliche Arbeit / Berufszufriedenheit / Forschung / Lehre / Öffentlichkeitsarbeit.

Sie interessieren sich für

- Fachliche Kompetenz: Qualitätssicherung Ihrer angestammten Tätigkeit (Praxis) durch Entwicklungs-, Erziehungs- und Bildungswissenschaften: Was brauchen Heranwachsende wirklich?
- Psychosoziale Kompetenz: Vertiefung durch kontinuierliche Arbeit in Kleingruppen
- Didaktische Kompetenz: Die Teilnahme an exemplarischen Lehr- und Lernsituationen einschließlich Workshops, Fernlehre und tiefenpsychologischer Sichtweise.



Schwerpunkte viersemestriger MEd (90 ECTS-Punkte)

- Tiefenpsychologische Grundhaltung (Beziehungsgestaltung)
- Salutogenetische Grundhaltung (Orientieren an Ressourcen)
- Wissenschaftliche Grundhaltung (Projekt- und Publikationsplanung)
- Entwicklungspsychologie
- Sozialisation und Erziehung
- Schwerpunktfächer nach Wahl:
 - Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Ressourcen / Lifelong Learning
 - Elementarpädagogische Ressourcen
- kontinuierliche Fallsupervisionsgruppe, Umwandlung von Belastungen
- kontinuierliche interdisziplinäre Reflexion und Präsentation der angestammten Kompetenz
- regelmäßige kurze schriftliche Arbeiten im Rahmen der Fernlehre, mit individuellem Tutoring
- Erstellung eines begleitenden Lehrgangs-Portfolios (Abschlussarbeit)

Variante MSc mit 120 ECTS-Punkten, weitere 2 Semester

- an Stelle des Portfolios erstellen Sie eine eigene wissenschaftliche Projektarbeit zu einem Thema Ihrer Wahl, in der Regel berufsbezogen bzw. -evaluierend (Masterthesis).

Aufnahme und Zugangsvoraussetzungen

Sie gehören einer der o.g. Berufsgruppen an oder bringen sonstige relevante Berufserfahrung mit.

Nach Besuch unserer Website (www.inter-uni.net) und ggf. Klärung von Fragen per E-Mail ersuchen wir Sie, uns für ein telefonisches oder persönliches Informations- und Vorgespräch zu kontaktieren (s.u.: Information und Studienberatung).

Struktur

Berufsbegleitend. Um einen kontinuierlichen, selbsterfahrungs-begleiteten Entwicklungsprozess zu ermöglichen, erstreckt sich das teilzeitige Programm über sechs Semester, was eine stressarme Kombination mit Ihrer Berufstätigkeit ermöglicht. Sie erleben Workshops (vor Ort im Schloss Seggau bei Graz oder online; Freitag Nachmittag bis Sonntag Mittag) viermal pro Jahr (Herbst, Winter, Frühjahr, Sommer) dazwischen Internet-unterstützte Fernlehre mit persönlichem Tutoring (wöchentlich bei freier Zeitwahl), Lehrgangs-induziertes Selbststudium von Literatur und eigene Reflexion, selbstgesteuertes Lernen durch Anwendung von Neuem im beruflichen Alltag, informelles Lernen durch Vernetzung von Bekanntem und Neuem, wissenschaftliches Arbeiten, beim Upgrade zum Abschluss mit 120 ECTS-Punkten zusätzlich auch wissenschaftliches Arbeiten an einem ausführlichen eigenen Projekt.

Workshops vor Ort bzw. online: Die vor Ort Workshops finden im Schloss Seggau im Süden von Graz statt, das mit modernen Konferenz- und Seminarräumlichkeiten ausgestattet ist und eine inspirierende Umgebung für Begegnungen und schöpferische Arbeit bietet. Wenn Workshops zur Gänze online abgehalten werden, was für die Winter- und Frühjahrstermine vor allem des zweiten (und dritten) Studienjahrs vorgesehen ist, sorgen virtuelle Gruppenarbeit, Vorträge, Workshops, Einzeltutoring und ein Sozialprogramm für die Kontinuität der Lehre und den Zusammenhalt der Beteiligten.

Kosten: 4 Semesterbeiträge zu € 2.750.- bzw. 6 Semesterbeiträge zu € 2.500.-

Inklusive aller verbindlichen Studienmaterialien (Taschenbücher etc.), Graduierungsgebühr und ggf. Workshop-Catering.

Neustart 2021: 29.-31. Oktober

Der Anbieter; rechtliche Grundlagen: Das Interuniversitäre Kolleg Graz / Schloss Seggau ist eine seit 2000 bestehende Forschungs- und Bildungsplattform für lebenslanges Lernen, die im Rahmen eines länderübergreifenden EU-Projektes „Leonardo da Vinci“ entwickelt wurde und zunächst Master-Lehrgänge universitären Charakters anbot. Die aktuellen Master-Programme werden in Zusammenarbeit mit einer EU-Universität, der spanischen Universidad Católica de Murcia (www.ucam.edu) angeboten. Sie werden nach den Vorgaben des österreichischen Wissenschaftsministeriums gem. §27a Hochschulqualitätssicherungsgesetz bei der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQA) gemeldet. In Österreich kann der durch die spanische Universität verliehene akademische Grad ohne Herkunftsangabe verwendet und in amtliche Dokumente eingetragen werden.

Upgrade: Bei Vorliegen entsprechender Zugangsvoraussetzungen und Besuch weiterer Forschungsworkshops kann nach dem sechssemestrigen Abschluss u.U. ein Upgrade zum Doktorat an einer Partneruniversität organisiert werden.

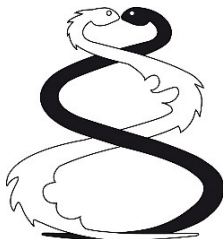
Zur **Wahl zwischen MEd** (vier Semester) **und MSc** (sechs Semester): Studienrechtlich handelt es sich in beiden Fällen um Weiterbildungsmaster. Welcher Abschluss gewählt wird, liegt individuell bei der/dem Studierenden, die dies der Administration zeitgerecht vor dem Abschluss bekanntgeben.

Die **Qualitätssicherung** des Angebots erfolgt nach üblichen nationalen und internationalen Standards.

Information, Studienberatung und Lehrgangleitung



Prof. Dr. Tanja Lenz
0680 13 06 413
tanja.lenz@inter-uni.net



Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau
Petrifelderstr. 4
8042 Graz, Österreich
www.inter-uni.net
Gesamtleitung: Prof. Dr. Dr. P. C. Endler, MEd

Publikationen zum Curriculum

Roth, R. et al.: Curricula an einer universitätsnahen Institution. Ein mögliches Modell für die Universität. Zeitschrift für Hochschulentwicklung 2014, 9(2), 109-116

Gugler, M. et al: Zur Bedeutung von Supervision als integraler Bestandteil in Masterstudiengängen – Studie am Interuniversitären Kolleg für Gesundheit und Entwicklung. Pädagogische Horizonte 2018, 2(1), 47-62

Gugler, M. und Endler, P.C.: ‚Profite‘ von helfenden Berufen in einer Supervisionsgruppe nach Balint. Feedback (ÖAGG) 2018, 3&4, 22-28