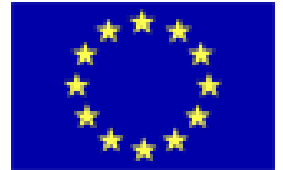


EU Master in complementaire gezondheidswetenschappen van de Interuniversity EU

De overeenkomst van Schengen over academische kwaliteit in het veld van de complementaire geneeskunde



Een transnationale, ondersteunde schriftelijke cursus

Vertegenwoordigers van een netwerk van 35 Europese universiteitsinstituten kwamen in december 2004 samen op het historische kasteel Schengen in Luxemburg om een overeenkomst te tekenen over een EU Master in complementaire gezondheidswetenschappen. De EU Master documenteert over de gehele breedte van de EU een strategie en standaard in academische wetenschappelijke en psychosociale diplomering van professionals in alternatieve, complementaire en geïntegreerde geneeswijzen, gezondheidszorg en de bevordering van gezondheid.

Het transnationale initiatief is onderdeel van het programma “Leonardo da Vinci” van de Europese commissie.

De EU Master kan toegewezen worden aan academische instituten die het werkelijke leerplan van het project Leonardo bieden (ondersteunde schriftelijke cursus, zie www.inter-uni.net: campus.at@inter-uni.net, campus.de@inter-uni.net, campus.lu@inter-uni.net, campus.dk@inter-uni.net, campus.il@inter-uni.net) OF aan instituten waarvan het leerplan goedgekeurd is als equivalent (www.inter-uni.net: UK-partners, men verwacht dat andere volgen). De transnationale beschrijving *EU Master* is altijd gebaseerd op een nationale Masters-graad, bijvoorbeeld volgens de universiteitswetten van Oostenrijk, Duitsland of Groot-Brittannië.

“Werkenden in de gezondheidszorg zijn vaak bijzonder goed onderlegd in het complementaire of alternatieve medische veld”, stelde de projectcoördinator, Chris Endler, een onderzoeker uit Oostenrijk. “Maar ze willen hun horizon verbreden: met kennis over publieke gezondheid, om psychologische kwalificaties te krijgen, voor een interdisciplinaire samenwerking op de gebieden van de biologie, de medische wetenschap, gezondheidszorgwetenschappen, de menswetenschappen, wetenschapsfilosofie en complementaire medische wetenschap. Zij willen weten wat de laatste stand van zaken is op het gebied van onderzoek en velen van hen wil zelf deelnemen aan het onderzoeksproces.”

“En ook de consument, de cliënt of patiënt dient te weten wat de algemene kwalificatie van zijn of haar therapeut is, men heeft transparantie nodig”, stelde de onafhankelijke onderzoeker Lorraine Williams, vertegenwoordiger van de Prince of Wales-stichting voor geïntegreerde gezondheid (Engeland).

“Om ernstig genomen te worden heeft de complementaire geneeskunde academische netwerken nodig. In de Europese landen hebben we wat er nodig is voor een indrukwekkend, werkelijk Europese puzzel”, zo zei Michel van Wassenhoven van de Europese commissie voor homeopathie (Brussel).

“Europa moet de eigen gezondheidsidentiteit vinden”, stelde Endler. “Wanneer u de WHO-ranglijst van gezondheidszorgsystemen in de gehele wereld vergelijkt, doen Europese landen het bijzonder goed. Wat betreft publieke gezondheid lijkt Europa minder geïndividualiseerd dan het verre westen (VS) en Europa is minder georiënteerd op de massa dan het Verre Oosten. Dit lijkt een goed evenwicht te zijn. Op deze plaats kunnen gewone en complementaire concepten op een evenwichtige manier samenkomen. Europa heeft een sterke traditionele en transcendentale basis en heeft de Europese verlichting voortgebracht. Hier kunnen intuïtie en wetenschappelijke reflectie samenkomen. Europa heeft de psychoanalytische beweging voortgebracht en hier is het dat de rol van therapeutische interactie eerst op een wetenschappelijke manier werd verkend. En Europa heeft zelf geleden onder de consequenties van verschillende oorlogen en als gevolg hiervan heeft dit continent de noodzaak voor vreedzame samenwerking verkend. Geheel tegengesteld aan arrogantie ten opzichte van die culturen wereldwijd waar complementaire methoden hun oorsprong vinden of waar de technische medische wetenschap geavanceerder is, stellen wij een Europees zelfvertrouwen in de geïntegreerde gezondheidszorg op prijs.”

Het EU Master-programma wordt bekostigd door de Europese commissie (Leonardo da Vinci A/02/B/F/PP-124.205 met een totale som van ongeveer 250.000 €). De partners daarvan hebben een gezamenlijke strategie in de gehele EU en een standaard voor academische wetenschappelijke en psychosociale kwalificatie van professionals op het gebied van de alternatieve, complementaire en geïntegreerde medische wetenschap en gezondheidszorg. Overeenkomsten voor studiepunten, modules en de uitwisseling van studenten binnen deze partners zorgen voor Europese en internationale uitwisseling.

De onderwerpen van het EU Master-programma in de complementaire gezondheidswetenschappen zijn

- het bevorderen van gezondheid (WHO), het stimuleren van gezondheid bij individuen en de gemeenschap: kennis die te maken heeft met gezondheid
- het verdiepen van psychosociale vaardigheden
- vakmanschap in communicatie in hulprelaties en in publiek werk
- het begrijpen van paradigma's en schetsen van complementaire benaderingen
- hoe het onderzoek in de complementaire medische wetenschap er voor staat
- leren hoe deel te nemen aan studies, studies te ontwerpen en uit te voeren en hoe een wetenschappelijke verhandeling te schrijven

Het project wordt gecoördineerd door het Interuniversity College for Health and Development Graz/Castle of Seggau (www.inter-uni.net). De Britse-Duitse-Oostenrijkse staf voert een academische ondersteunde schriftelijke cursusversie van de cursus uit die opleidt voor de EU Master (MSc) in complementaire medische wetenschappen op de universiteiten van at, de, lu, dk en il in overeenstemming met §28 van de Oostenrijkse wet op universitaire studies. In april 2005 studeerde de eerste groep van 120 studenten uit verschillende groepen beroepen in de gezondheidszorg af. Gewoonlijk vervullen studenten de rol van verspreiders van informatie in het gezondheidszorgsysteem uit.

Op dit moment is dit de enige ondersteunde schriftelijke cursus die opleidt tot een EU Master in de complementaire gezondheidswetenschappen.

De begeleidende cursus leidt na twee tot drie jaar tot een EU Master (MSc), afhankelijk van de eerdere kwalificatie van de student. Deze combineert didactische mogelijkheden van groepsseminars, ondersteunde multimediasessies, lezen en het formuleren van privé-les over werk en Internet met het

werk en het leven van alledag. De kosten van de cursus bedragen € 1250 per semester. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met www.inter-uni.net en college@inter-uni.net.

Een pioniersgeest is een vereiste voor deze cursus aangezien deze individuele, persoonlijke groei omvat, naast het vervullen van methodisch-technische en intellectuele training.

Studenten komen voor vier weekendseminars per jaar samen op hun lokale campus, met lezingen, psychosociale groepen en Balint-groepen en ondersteunde wederzijdse uitwisseling. Tussen deze seminars – in de lente, de zomer, de herfst en de winter – wordt van hen verwacht dat ze driemaal per week een paar uur in multimedia en door een privé-leraar begeleide thuisstudies investeren en de rest van de week in het toepassen van de nieuw geleerde kennis en vaardigheden op hun werk en leven van alledag, samen met het leesmateriaal dat op hun interesse is toegesneden. De uitkomst van dit proces wordt vervolgens teruggeleid naar hun studie. Inter-student netwerken zorgen ervoor dat men zich steeds bewust is van de universiteit. Transnationale interactie – die van studenten maar ook van de staf – zorgt voor een zeer speciale academische atmosfeer.

Eenderde van de cursus is toegewijd aan het maken van een doctoraalscriptie. Mogelijk is dit gebaseerd op de onderzoeklijnen van het Interuniversity College (www.inter-uni.net > research), zoals gepresenteerd door de staf van de universiteit, of op de individuele achtergrond van de student.

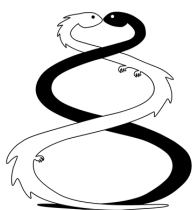
De kosten van de cursus bedragen € 1250 per semester (inschrijving 2005). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met www.inter-uni.net en college@inter-uni.net.

De uiteindelijke overeenkomst van de bijeenkomst in Schengen werd getekend op een boot op de Moezel op een soortgelijke manier als de overeenkomsten van Schengen die de Europese grenzen regelen. De landen die aanwezig waren liepen uiteen van IJsland in het noorden tot Italië in het zuiden en van Engeland in het westen tot Hongarije in het oosten. Israël en Egypte waren als gast aanwezig.

De deelnemers waren het erover eens dat alternatieve, complementaire en geïntegreerde medische wetenschap en gezondheidszorg in ieder geval het volgende moeten zijn:

- zij moeten begrepen worden als een belangrijke factor in de publieke en individuele gezondheidszorg
- ingebed zijn in de algemene kennis van de stimulering van individuele gezondheid en volksgezondheid
- geleid worden door psychologische vaardigheden en zelfbewustzijn
- meepraten met een interdisciplinaire discussie op academisch niveau
- in aanmerking komen voor meer kwaliteitscontrole en kwaliteitspromotie
- het onderwerp zijn voor meer hoogkwalitatief academisch onderzoek

Voor meer informatie over de *EU-inter-uni.net for Complementary and Integrated Health Sciences*, kunt u www.inter-uni.net raadplegen.



Contactpersoon: Chris Endler, cursuscoördinator
college@inter-uni.net, 0043 316 42 38 13
Interuniversity College for Health and
Development www.inter-uni.net

