

Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau

„Studieren einmal anders“:

- Workshops (vor Ort, mit online-Alternative)
- Fernlehre (mit persönlichem Tutoring)
- Forschung (Projekt- und Praxis-bezogen) –
berufsbegleitend und individuell

www.inter-uni.net

MSc / Mag. Child Development

Interdisziplinäre Entwicklungsförderung im Kindes- und Jugendalter

Master Child Development (MSc bzw. Mag./Mag.^a)

Das Programm „Child Development“ wendet sich an Personen, die beruflich mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben und interdisziplinäre Kompetenzen erwerben wollen, wie etwa PädagogInnen, PsychotherapeutInnen, PsychologInnen SozialarbeiterInnen, Physio- und ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, Angehörige des gehobenen medizinisch-technischen Dienstes, MedizinerInnen oder AbsolventInnen gleichzuwertender Aus- und Vorbildungen und bietet eine reformorientierte, "Menschen-gerechte" wissenschaftlich und tiefenpsychologisch orientierte Weiterbildung. Für KindergartenpädagogInnen mit beruflicher Erfahrung bietet das Programm einen Wahlschwerpunkt an.

Es vernetzt zentrale Forschungs- und Aktionsfelder für Entwicklung, Erziehung, Bildung und Weiterbildung. Der interdisziplinäre Austausch unterschiedlicher Berufs- und Erfahrungsbereiche ist dabei wesentlich. Gruppenseminare vermitteln vertiefte Praxiskompetenz, Berufszufriedenheit sowie Qualifikation für die Teilnahme an Forschung, Lehre und Öffentlichkeitsarbeit.

InteressentInnen sollten Pioniergeist mitbringen. Dass Bildung neben dem kognitiven auch den emotionalen Aspekt und das persönliche Wachstum einbeziehen kann, erleben die TeilnehmerInnen in eigener Anschauung selbst am Beispiel dieses Lehrgangs.

In diesem berufsbegleitenden, berufsorientierten und berufs-evaluierenden Programm ergänzen einander Fernlehre, Wochenend-Workshops am Campus und Projektarbeit.

Sie bringen mit

- Eignung zur inter-hierarchischen und interdisziplinären Vernetzung im Bildungs- und Gesundheitswesen
- Berufliche Erfahrung mit Kindern oder Jugendlichen

- Bereitschaft zu vertiefter Selbst- und Kommunikationserfahrung
- Lust auf innovative Projekte
- Offenheit für weitere fachliche und persönliche Qualifikation für berufliche Arbeit / Berufszufriedenheit / Forschung / Lehre / Öffentlichkeitsarbeit.

Sie interessieren sich für

- Fachliche Kompetenz: Qualitätssicherung Ihrer angestammten Tätigkeit (Praxis) durch Entwicklungs- und Gesundheitswissen:
Was fördert Entwicklung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen?
- Psychosoziale Kompetenz: Vertiefung durch kontinuierliche Arbeit in Kleingruppen
- Didaktische Kompetenz: Die Teilnahme an exemplarischen Lehr- und Lernsituationen einschließlich Workshops, Fernlehre und tiefenpsychologischer Sichtweise.

Schwerpunkte / Curriculum



- Tiefenpsychologische Grundhaltung (Beziehungsgestaltung)
- Salutogenetische Grundhaltung (Orientieren an Ressourcen)
- Wissenschaftliche Grundhaltung (Projekt- und Publikationsplanung)
- Entwicklungspsychologie und -pathologie
- Sozialisation, Erziehung und Bildung
- psychotherapeutische Ressourcen
- Für KindergartenpädagogInnen mit beruflicher Erfahrung kann ein Wahlschwerpunkt „Elementarpädagogik“ eingerichtet werden
- kontinuierliche Fallsupervisionsgruppe, Umwandlung von Belastungen
- kontinuierliche interdisziplinäre Reflexion und Präsentation der angestammten Kompetenz
- regelmäßige kurze schriftliche Arbeiten im Rahmen der Fernlehre, mit individuellem Tutoring
- eigene wissenschaftliche Projektarbeit zu einem Thema Ihrer Wahl, in der Regel berufsbezogen bzw. -evaluierend (Masterthesis).

Aufnahme und Zugangsvoraussetzungen

Sie gehören einer der o.g. Berufsgruppen an oder bringen sonstige relevante Berufserfahrung mit, und Sie haben Erfahrung mit Kindern oder Jugendlichen.

Nach Besuch unserer Website (www.inter-uni.net) und ggf. Klärung von Fragen per E-Mail ersuchen wir Sie, uns für ein telefonisches oder persönliches Informations- und Vorgespräch zu kontaktieren (s.u.: Information und Studienberatung).

Struktur

Berufsbegleitend. Um einen kontinuierlichen, selbsterfahrungs-begleiteten Entwicklungsprozess zu ermöglichen, erstreckt sich das teilzeitige Programm über sechs Semester, was eine stressarme Kombination mit Ihrer Berufstätigkeit ermöglicht. Sie erleben Workshops im Schloss Seggau bei Graz viermal pro Jahr (Herbst, Winter, Frühjahr, Sommer) Fr.-So. (jeweils mit individueller online-Alternative), begleitend Internet-unterstützte Fernlehre mit persönlichem Tutoring, Lehrgangs-induziertes Selbststudium von Literatur und eigene Reflexion, selbstgesteuertes Lernen durch Anwendung von Neuem im beruflichen Alltag, informelles Lernen durch Vernetzung von Bekanntem und Neuem, wissenschaftliches Arbeiten. Die erforderliche Studienleistung entspricht 120 ECTS-Punkten.

Kosten

6 Semesterbeiträge zu € 2.500.-

Inklusive aller verbindlichen Studienmaterialien (Taschenbücher etc.), externer Graduierungsgebühr und ggf. Workshop-Catering.

Neustart 2020

06.-08. November

Upgrade

Bei Vorliegen entsprechender Zugangsvoraussetzungen ist ein Upgrade zum Doktorat am Kolleg möglich.

Der Anbieter; rechtliche Grundlagen

Das Interuniversitäre Kolleg Graz / Schloss Seggau ist eine seit 2000 bestehende Forschungs- und Bildungsplattform für lebenslanges Lernen, die im Rahmen eines länderübergreifenden EU-Projektes „Leonardo da Vinci“ entwickelt wurde und zunächst Master-Lehrgänge universitären Charakters anbot. Die Master-Programme werden in Zusammenarbeit mit einer EU-Universität, der spanischen Universidad Católica de Murcia (www.ucam.edu) angeboten. Sie werden nach den Vorgaben des österreichischen Wissenschaftsministeriums gem. §27a Hochschulqualitätssicherungsgesetz bei der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQA) gemeldet. In Österreich kann der durch die spanische Universität verliehene akademische Grad (MSc bzw. Mag.) ohne Herkunftsangabe verwendet und in amtliche Dokumente eingetragen werden.

Die **Qualitätssicherung** des Angebots erfolgt nach üblichen nationalen und internationalen Standards.

Zur **Wahl zwischen MSc und Mag.:** Studienrechtlich handelt es sich in beiden Fällen um einen Weiterbildungsmaster (120 ECTS-Punkte). Mag./Mag.^a wird dem Namen voran-, MSc dem Namen nachgestellt. Welcher Abschluss gewählt wird, liegt individuell bei der/dem Studierenden, die dies der Administration bekanntgeben.

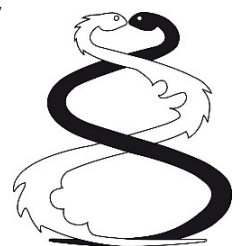
Zur **Wahl zwischen vor Ort und online Workshops:** Die vor Ort Workshops finden im Schloss Seggau im Süden von Graz statt, das mit modernen Konferenz- und Seminarräumlichkeiten ausgestattet ist und eine inspirierende Umgebung für Begegnungen und schöpferische Arbeit bietet. Wenn einzelne TeilnehmerInnen umständehalber nicht vor Ort sein können, wird eine online-Alternative bereitgestellt. Auch wenn ein Workshop umständehalber zur Gänze online abgehalten werden muss, sorgen Gruppenarbeit, Vorträge etc. für die Kontinuität der Lehre und den Zusammenhalt der Beteiligten.

Information, Studienberatung und Lehrgangsführung



Prof. Dr. Tanja Lenz
0680 13 06 413
tanja.lenz@inter-uni.net

Interuniversitäres Kolleg Graz /
Schloss Seggau
Petriefelderstr. 4
8042 Graz, Österreich
www.inter-uni.net



Publikationen zum Curriculum:

Roth, R. et al.: Curricula an einer universitätsnahen Institution – ein mögliches Modell für die Universität. Zeitschrift für Hochschulentwicklung 2014, 9(2), 109-116

Gugler, M. et al: Zur Bedeutung von Supervision als integraler Bestandteil in Masterstudiengängen – Studie am Interuniversitären Kolleg für Gesundheit und Entwicklung. Pädagogische Horizonte 2018, 2(1), 47-62

Gugler, M. und Endler, P.C.: ‚Profite‘ von helfenden Berufen in einer Supervisionsgruppe nach Balint. Feedback (ÖAGG) 2018, 3&4, 22-28

Gesamtleitung: Prof. Dr. Dr. P. C. Endler, MEd

Facebook: [Interuniversitäres Kolleg](#)