

# Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau

„Studieren einmal anders“:

Workshops, Fernlehre und Forschung,  
berufsbegleitend  
und individuell

**MEd Education**

Erziehungs- und Bildungswissenschaft

[www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)

## Master Education (MEd)

Das Programm Master of Education wendet sich an Personen, die mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen zu tun haben und ihre interdisziplinäre Kompetenz zu Erziehungs- und Bildungsfragen erweitern und nachweisen wollen, wie etwa PädagogInnen, PsychotherapeutInnen, PsychologInnen, SozialarbeiterInnen, Physio- und ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, MedizinerInnen oder AbsolventInnen gleichzuwertender Aus- und Vorbildungen. Angeboten wird eine reformorientierte, "Menschen-gerechte" wissenschaftlich und tiefenpsychologisch orientierte Weiterbildung. Für KindergartenpädagogInnen mit beruflicher Erfahrung bietet das Programm einen Wahlschwerpunkt an.

Es vernetzt zentrale Forschungs- und Aktionsfelder für Entwicklung, Erziehung, Bildung und Weiterbildung. Der interdisziplinäre Austausch unterschiedlicher Berufs- und Erfahrungsbereiche ist dabei wesentlich. Gruppenseminare vermitteln vertiefte Praxiskompetenz, Berufszufriedenheit sowie Qualifikation für die Teilnahme an Forschung, Lehre und Öffentlichkeitsarbeit.

InteressentInnen sollten Pioniergeist mitbringen. Dass Bildung neben dem kognitiven auch den emotionalen Aspekt und das persönliche Wachstum einbeziehen kann, erleben die TeilnehmerInnen in eigener Anschauung selbst am Beispiel dieses Lehrgangs.

In diesem berufsbegleitenden, berufsorientierten und berufs-evaluierenden Programm ergänzen einander Fernlehre, selbstgesteuertes Lernen, Wochenend-Workshops am Campus und Projektarbeit.

### Sie bringen mit

- Eignung zur inter-hierarchischen und interdisziplinären Vernetzung im Bildungs- und Gesundheitswesen
- Berufliche Erfahrung mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen
- Bereitschaft zu vertiefter Selbst- und Kommunikationserfahrung
- Lust auf innovative Projekte
- Offenheit für weitere fachliche und persönliche Qualifikation für berufliche Arbeit / Berufszufriedenheit / Forschung / Lehre / Öffentlichkeitsarbeit.

### **Sie interessieren sich für**

- Fachliche Kompetenz: Qualitätssicherung Ihrer angestammten Tätigkeit (Praxis) durch Entwicklungs-, Erziehungs- und Bildungswissenschaften: Was brauchen Heranwachsende wirklich?
- Psychosoziale Kompetenz: Vertiefung durch kontinuierliche Arbeit in Kleingruppen
- Didaktische Kompetenz: Die Teilnahme an exemplarischen Lehr- und Lernsituationen einschließlich Workshops, Fernlehre und tiefenpsychologischer Sichtweise.



### **Schwerpunkte viersemestriger MEd (90 ECTS-Punkte)**

- Tiefenpsychologische Grundhaltung (Beziehungsgestaltung)
- Salutogenetische Grundhaltung (Orientieren an Ressourcen)
- Wissenschaftliche Grundhaltung (Projekt- und Publikationsplanung)
- Entwicklungspsychologie und Bildung
- Sozialisation, Erziehung und Bildung
- Erziehungs- und Bildungswissenschaften vernetzt / Lifelong Learning
- Für KindergartenpädagogInnen mit beruflicher Erfahrung bietet das Programm einen Wahlschwerpunkt „Elementarpädagogik“
- kontinuierliche Fallsupervisionsgruppe, Umwandlung von Belastungen
- kontinuierliche interdisziplinäre Reflexion und Präsentation der angestammten Kompetenz
- regelmäßige kurze schriftliche Arbeiten im Rahmen der Fernlehre, mit individuellem Tutoring
- Erstellung eines begleitenden Lehrgangs-Portfolios (Abschlussarbeit)

### **Upgrade MEd oder MSc mit 120 ECTS-Punkten, weitere 2 Semester**

- an Stelle des Portfolios erstellen Sie eine eigene wissenschaftliche Projektarbeit zu einem Thema Ihrer Wahl, in der Regel berufsbezogen bzw. -evaluierend (Masterthesis, ca. 50 Seiten bzw. 15.000 Worte plus Abbildungen).

### **Aufnahme und Zugangsvoraussetzungen**

Sie gehören einer der o.g. Berufsgruppen an oder bringen sonstige relevante Berufserfahrung mit.

Nach Besuch unserer Website ([www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)) und ggf. Klärung von Fragen per E-Mail ersuchen wir Sie, uns für ein telefonisches oder persönliches Informations- und Vorgespräch zu kontaktieren (s.u.: Information und Studienberatung).

### **Struktur**

Berufsbegleitend. Um einen kontinuierlichen, selbsterfahrungs-begleiteten Entwicklungsprozess zu ermöglichen, erstreckt sich das teilzeitige Programm über vier Semester (90 ECTS-Punkte mit kurzem Portfolio) bzw. sechs Semester (120 ECTS-Punkte, mit Masterarbeit), was eine stressarme Kombination mit Ihrer Berufstätigkeit ermöglicht. Sie erleben Workshops im Schloss Seggau bei Graz viermal pro Jahr (Herbst, Winter, Frühjahr, Sommer) Fr.-So., begleitend Internet-unterstützte Fernlehre mit persönlichem Tutoring. Lehrgangs-induziertes Selbststudium von Literatur und eigene Reflexion, selbstgesteuertes Lernen durch Anwendung von Neuem im beruflichen Alltag, informelles Lernen durch Vernetzung von Bekanntem und Neuem, beim Upgrade zum MEd mit 120 ECTS-Punkten zusätzlich auch wissenschaftliches Arbeiten an einem ausführlichen eigenen Projekt.

## Kosten

4 Semesterbeiträge zu € 2.750.- bzw. 6 Semesterbeiträge zu € 2.500.-

Inklusive aller verbindlichen Studienmaterialien (Taschenbücher etc.), externer Graduierungsgebühr und Getränke/Snack-Catering.

## Neustart 2020

06.-08. November

## Upgrade

Bei Vorliegen entsprechender Zugangsvoraussetzungen ist nach dem MEd mit 120 ECTS-Punkten ein Upgrade zum Doktorat möglich.

## Der Anbieter und rechtliche Grundlagen

Das Interuniversitäre Kolleg Graz / Schloss Seggau ist eine seit 2000 bestehende Forschungs- und Bildungsplattform für lebenslanges Lernen, die im Rahmen eines länderübergreifenden EU-Projektes „Leonardo da Vinci“ entwickelt wurde und zunächst Master-Lehrgänge universitären Charakters anbot. Die Programme werden in Zusammenarbeit mit einer EU-Universität, der Warschau Management University, Collegium Humanum ([www.humanum.pl/de](http://www.humanum.pl/de)), vertreten durch ihre österreichische Außenstelle, angeboten. Sie werden nach den Vorgaben des österreichischen Wissenschaftsministeriums gem. §27a Hochschulqualitätssicherungsgesetz bei der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQA) gemeldet. Im Unterschied zu den Abschlüssen grundständiger Studien handelt es sich bei diesem Doktorat um ein Weiterbildungsdoktorat, dessen Verwendung für Ihre Karriereplanung Sie ggf. vorab mit dem Dienstgeber abstimmen sollten. In Österreich kann der durch die polnische Universität verliehene Grad ohne Herkunftsangabe als MEd verwendet werden.

Die Qualitätssicherung des Angebotes erfolgt nach üblichen nationalen und internationalen Standards.

Die vor Ort Workshops finden im Schloss Seggau im Süden von Graz statt, das mit modernen Konferenz- und Seminarräumlichkeiten ausgestattet ist und eine inspirierende Umgebung für Begegnungen und schöpferische Arbeit bietet.

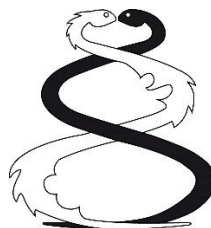
## Information, Studienberatung und Lehrgangsbleitung



Prof. Dr. Tanja Lenz

0680 13 06 413

[tanja.lenz@inter-uni.net](mailto:tanja.lenz@inter-uni.net)



Interuniversitäres Kolleg

Graz / Schloss Seggau

Petrifelderstr. 4

8042 Graz, Österreich

[www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)

## Publikationen zum Curriculum:

Roth, R. et al.: Curricula an einer universitätsnahen Institution – ein mögliches Modell für die Universität. Zeitschrift für Hochschulentwicklung 2014, 9(2), 109-116

Gugler, M. et al: Zur Bedeutung von Supervision als integraler Bestandteil in Masterstudiengängen – Studie am Interuniversitären Kolleg für Gesundheit und Entwicklung. Pädagogische Horizonte 2018, 2(1), 47-62

Gugler, M. und Endler, P.C.: ‚Profite‘ von helfenden Berufen in einer Supervisionsgruppe nach Balint. Feedback (ÖAGG) 2018, 3&4, 22-28

Gesamtleitung: Prof. Dr. Dr. P. C. Endler, MEd

Facebook: Interuniversitäres Kolleg