

# Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau

„Studieren einmal anders“:

Workshops (vor Ort, mit individueller online-Alternative)  
und Fernbetreuung – berufsbegleitend und individuell

[www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)

**Doktorat**

**Forschung und Publikation**

**Dr. in Health Sciences (Gesundheitswissenschaft)**

**Dr. in Psychology (Psychologie /Tiefenpsychologie)**

**Dr. in Education (Erziehungs- und Bildungswissenschaft)**

Die Programme wenden sich an Personen mit vorgängigem Masterabschluss (oder einem Äquivalent) und mit Berufserfahrungen, die berufsbegleitend ein innovatives Forschungsprojekt, oft aus dem eigenen beruflichen Umfeld, bearbeiten wollen.

Den Blick für mögliche Forschungsthemen schärfen, die eigenen angestammten Kompetenzen fruchtbar machen, geeignete Forschungsfragen formulieren, ein umsetzbares Studien- und Forschungsdesign entwickeln, Kooperationen eingehen, das Dissertationsvorhaben managen, theoretische Grundlagen erörtern, Daten sammeln, auswerten, darstellen, diskutieren und in publikationsfähige Form bringen ... Dabei unterstützen der interdisziplinäre Staff – bestehend aus GesundheitswissenschaftlerInnen, PsychologInnen, PsychotherapeutInnen, Erziehungs- und BildungswissenschaftlerInnen, ExpertInnen aus Medizin und Statistik – sowie die Kommunikation und Gruppenarbeit mit den anderen TeilnehmerInnen.

Mögliche praxisorientierte Forschungsthemen kommen z. B. aus den Bereichen Gesundheitswissenschaft, Gesundheitsförderung, Public Health, Salutogenese, Psychologie, Tiefenpsychologie, Psychotherapiewissenschaft, Bildungswissenschaft, Soziale Arbeit, Erwachsenenbildung, Train the Trainer ...

Unterstützung, Empowerment, Kommunikation und Kooperation sind auch in den begleitenden Gruppenworkshops und in den theoretischen Lehrveranstaltungen zentral. Wichtig ist der interdisziplinäre Austausch unterschiedlicher Berufs- und Erfahrungsbereiche sowie unterschiedlicher Perspektiven der Forschung und Öffentlichkeitsarbeit. Da ebenso konventionelle wie „nicht-mainstream“- (komplementäre, integrative, alternative, reformorientierte) Themen behandelt werden können, sollten InteressentInnen Pioniergeist mitbringen.

Dass Bildung neben dem kognitiven auch den emotionalen Aspekt und das persönliche Wachstum einbeziehen kann, erleben die TeilnehmerInnen in eigener Anschauung. In vernetzter, bedarfsorientierter Betreuung wird eine monographische Dissertation + Einzelpublikation erstellt oder eine kumulative Dissertation durch peer reviewte Einzelpublikationen in Fachjournalen.

In diesem berufsbegleitenden Programm ergänzen einander Fernlehre, Wochenend-Workshops und Projektarbeit.

## **Zielpublikum und Berufsfelder**

### ***Sie sind***

- Angehörige/r eines Gesundheits-, sozialen oder pädagogischen Berufsfeldes und/oder AbsolventIn einer sonstigen relevanten akademischen Ausbildung
- und haben durch Stammausbildung oder Fort-/Weiterbildung bereits einen Mastergrad oder eine äquivalente Qualifikation (Magister, Diplom, psychotherapeutisches Fachspezifikum oder Vergleichbares ...)

### ***Sie bringen mit***

- Interesse an einem eigenen innovativen Forschungsprojekt, z.B. aus dem beruflichen Umfeld, oder der Teilnahme an einem Projekt des Interuniversitären Kollegs zu Gesundheits- oder Bildungsfragen
- Interesse an qualitativer, quantitativer oder Einzelfall-Forschung
- Interesse an exemplarischen, individuell und sozial fördernden Lehr- und Lernsituationen einschließlich Workshops, Fernlehre und kontinuierlicher tiefenpsychologischer Arbeit
- Eignung zur inter-hierarchischen und interdisziplinären Vernetzung
- Bereitschaft zu vertiefter Selbst- und Kommunikationserfahrung
- Interesse an weiterer fachlicher und persönlicher Entwicklung und Qualifikation bezüglich Berufszufriedenheit / Forschung / Lehre / Öffentlichkeitsarbeit

### ***Sie wollen***

- Forschungsergebnisse und gewonnene Erkenntnisse der Öffentlichkeit zur Verfügung stellen
- Ihre akademisch-wissenschaftliche Kompetenz erweitern und nachweisen

## **Curriculum – Schwerpunkte**

- Zur Zielsetzung des Curriculums gehören: den Blick für mögliche Forschungsthemen schärfen, die eigenen angestammten Kompetenzen fruchtbar machen, geeignete Forschungsfragen formulieren, ein umsetzbares Forschungsdesign entwickeln, Kooperationen eingehen, das Dissertationsvorhaben managen, theoretische Grundlagen erörtern, Daten erheben, auswerten, darstellen, diskutieren und in publikationsfähige Form bringen
- Fachliche Vertiefung erfolgt nach eigener Wahl unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher, tiefenpsychologischer und salutogenetischer Aspekte
- Fallsupervision/Balint-Arbeit in der Kleingruppe
- Reflexion der angestammten Kompetenzen, didaktische Gestaltung von Vorträgen und Präsentation
- Wissenschaftliches Schreiben und Publizieren

## **Kosten**

6 Semesterbeiträge zu je € 2.900.-

Inklusive aller verbindlichen Studienmaterialien, externen Gebühren und ggf. Workshop-Catering.

## Struktur

Workshops im Schloss Seggau bei Graz (mit individueller online-Alternative) *viermal pro Jahr* (Herbst, Winter, Frühjahr, Sommer) Fr. – So. über 6 Semester; begleitend in 2 Semestern Internet-unterstützte Fernlehre mit persönlichem Tutoring und in Semester 1 – 6 bedarfsorientierte Betreuung des Forschungsprojektes.

## Neustart 2020

06.-08. November

## Zugangsbedingungen

Wie oben beschrieben. Nach Besuch unserer Website ([www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)) und ggf. Klärung von Fragen per E-Mail ersuchen wir Sie, uns für ein telefonisches Informations- und Vorgespräch zu kontaktieren (s.u.: Information und Studienberatung).

## Der Anbieter und rechtliche Grundlagen

Das Interuniversitäre Kolleg Graz / Schloss Seggau ist eine seit 2000 bestehende Forschungs- und Bildungsplattform für lebenslanges Lernen, die im Rahmen eines länderübergreifenden EU-Projektes „Leonardo da Vinci“ entwickelt wurde und zunächst Master-Lehrgänge universitären Charakters anbot. Seit 2010 werden diese Programme in Zusammenarbeit mit Partneruniversitäten durchgeführt. Für das Doktoratsprogramm besteht eine Zusammenarbeit mit der Universidad Central de Nicaragua ([www.ucn-eu.net](http://www.ucn-eu.net)), vertreten durch ihre österreichische Außenstelle. Die Programme werden nach den Vorgaben des österreichischen Wissenschaftsministeriums gem. §27a Hochschulqualitätssicherungsgesetz bei der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQA) gemeldet. In Österreich kann der verliehene Grad ohne Herkunftsangabe als Dr. verwendet werden, als Nicht-EU/EWR-Grad wird er aber nicht in amtliche Dokumente eingetragen.

Die **Qualitätssicherung** des Angebots erfolgt nach üblichen nationalen und internationalen Standards.

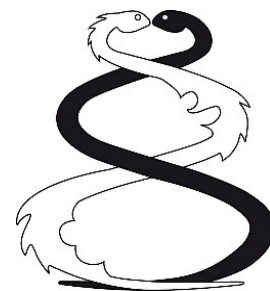
Zur **Wahl zwischen vor Ort und online Workshops**: Die vor Ort Workshops finden im Schloss Seggau im Süden von Graz statt, das mit modernen Konferenz- und Seminarräumlichkeiten ausgestattet ist und eine inspirierende Umgebung für Begegnungen und schöpferische Arbeit bietet. Wenn einzelne TeilnehmerInnen umständehalber nicht vor Ort sein können, wird eine online-Alternative bereitgestellt. Auch wenn ein Workshop umständehalber zur Gänze online abgehalten werden muss, sorgen Gruppenarbeit, Vorträge etc. für die Kontinuität der Lehre und den Zusammenhalt der Beteiligten..

## Studienberatung und Information



Prof. Dr. Dr. P. C. Endler  
(0043 316) 42 38 13  
[christian.endler@inter-uni.net](mailto:christian.endler@inter-uni.net)

Interuniversitäres Kolleg  
Graz / Schloss Seggau  
Stadtbüro:  
Petrifelderstr. 4  
8042 Graz, Österreich  
[www.inter-uni.net](http://www.inter-uni.net)



## Publikationen zum Curriculum:

Roth, R. et al.: Curricula an einer universitätsnahen Institution – ein mögliches Modell für die Universität. Zeitschrift für Hochschulentwicklung 2014, 9(2), 109-116

Gugler, M. et al: Zur Bedeutung von Supervision als integraler Bestandteil in Masterstudiengängen – Studie am Interuniversitären Kolleg für Gesundheit und Entwicklung. Pädagogische Horizonte 2018, 2(1), 47-62

Gugler, M. und Endler, P.C.: ‚Profite‘ von helfenden Berufen in einer Supervisionsgruppe nach Balint. Feedback (ÖAGG) 2018, 3&4, 22-28